

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

167.1. Учебный план МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами, указанными в пояснительной записке к ООП ООО (п. 1.1.3 «Общая характеристика ООП ООО»).

167.2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

167.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка. В соответствии с ФГОС ООО преподавание учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» осуществляется при наличии условий образовательной организации и по заявлению родителей. В связи с отсутствием условий в образовательной организации и запросов родителей изучение этих предметов не предусмотрено.

167.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

167.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

167.5.1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Духовно-нравственная культура России», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) вводится поэтапно: с 2026-2027 учебного года ДНКР изучается в 5 классе, с 2027-2028 учебного года ДНКР изучается и в 6, 7 классах. Всего в учебном плане на изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» отводится 85 часов, из них:

- в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю),
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю с 2027-2028 учебного года),
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю с 2027-2028 учебного года).

Учебный предмет «Обществознание» с 2026/2027 учебного года изучается в 9 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Учебный предмет «История» включает курсы:

- в 5 классе – «Всеобщая история» – 68 часов и «История нашего края» – 34 часа,
- в 6 и 7 классах – «Всеобщая история» – 28 часов, «История России» – 57 часов и «История нашего края» – 17 часов,

в 8 классе – «Всеобщая история» – 34 часа и «История России» – 68 часов,

в 9 классе – «Всеобщая история» – 23 часа и «История России» – 45 часов.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования отводится 408 часов, из них:

в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю),

в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю),

в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется в количестве 2 часов в неделю. С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется посредством курсов внеурочной деятельности.

167.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

167.5.3. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

167.6. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

167.7. С учетом законодательства Российской Федерации определен режим работы на уровне основного общего образования: в 5, 6, 7 классах – 5-дневная учебная неделя, в 8, 9 классе – 6-дневная учебная неделя.

167.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели, в 9 классах – 33 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами 1 и 2 федеральных учебных планов составляет:

- по варианту 1 (5-дневная учебная неделя): в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов.
- по варианту 2 (6-дневная учебная неделя): в 7 классах – 35 часов, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года представлен в таблице и составляет:

Классы	Вариант ФУП	Максимальное кол-во часов за учебный год
5 класс	№1	986

6 класс	№1	1020
7 класс	№2	1190
8 класс	№2	1224
9 класс	№2	1224

167.9. Продолжительность учебных периодов составляет в 1 полугодии 8 недель (2 учебных периода), во втором полугодии – три учебных периода по 6 недель (в 9 классах последний учебный период длится 5 недель) с целью равномерного чередования периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

167.10. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий обеспечивается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

167.11. Для основного общего образования представлены 6 вариантов федеральных учебных планов.

Учебный план МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева составлен исходя из вариантов для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке: варианта 1 (для 5-дневной учебной недели) и варианта 2 (для 6-дневной учебной недели).

*Учебный план МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
на 2026-2027 учебный год
для 5-9 классов*

Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя (по вар. ВУП №1)		6-дн. уч. неделя (по вар. ФУП №2)			Всего
Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	5 АБВК классы	6 АБВ классы	7 АБВК классы	8 АБВГД классы	9 АБВ классы	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2 - с 01.09.27)	3 (2 - с 01.09.27)	3	3	12
Математика	5	5				10
Математика (модуль «Алгебра»)			3	3	3	9
Математика (модуль «Геометрия»)			2	2	2	6
Математика (модуль «Вероятность и статистика»)			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	1
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1

География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1 - с 01.09.27)	0 (1 - с 01.09.27)			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура*	2*	2*	2*	2*	2*	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2,5	2	5	5	4	24,5
Русская словесность			1	1		2
Трудные вопросы русского языка			1		1	2
Математика (модуль «Алгебра»)*			1*	1*		2*
Прикладная математика	1					1
Реальная математика			1		1	2
Физическая культура (модули по видам спорта)*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Проектная деятельность	0,5			1		1,5
Введение в информатику		1				1
Черчение				1	1	2
Итого часов в неделю / максимально допустимая недельная нагрузка	29/ 29	30/ 30	35/ 35	36/ 36	36/ 36	172

* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, интегрируются с часами обязательной части по указанному предмету

Учебный план МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева
на 2026-2027 учебный год
для классов с углубленным изучением математики и физики

Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя (по вар. ВУП №1)	6-дн. уч. неделя (по вар. ФУП №2)	Всего
Учебные	Количество часов в неделю		

предметы Классы	5 Гимн.	6 Гимн.	7 Мат.	8 (нет в 2026- 2027 у.г)	9 Инж.	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2 - с 01.09.27)	3 (2 - с 01.09.27)	3	3	12
Математика	5	5				10
Математика (модуль «Алгебра»)			4 (угл.)	4 (угл.)	4 (угл.)	12
Математика (модуль «Геометрия»)			3 (угл.)	3 (угл.)	3 (угл.)	9
Математика (модуль «Вероятность и статистика»)			1 (угл.)	1 (угл.)	1 (угл.)	3
Информатика			2 (угл.)	1	1	1
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1 - с 01.09.27)	0 (1 - с 01.09.27)			2,5
Физика			3 (угл.)	3 (угл.)	4 (угл.)	10
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура*	2*	2*	2**	2*	2*	10
Итого	26,5	28	34	34	35	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	1	2	1	9,5
Прикладная математика	1				вуд	1
Физическая культура (модули по видам спорта)*	1*	1*	0** (вуд)	1*	0* (вуд)	4*
Проектная деятельность	0,5				вуд	0,5

Введение в информатику		1				1
Черчение				1	1	2
Проектная деятельность			1			1
Итого часов в неделю / максимально допустимая недельная нагрузка	29/ 29	30/ 30	35/ 35	36/ 36	36/ 36	172

* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, интегрируются с часами обязательной части по указанному предмету

** Один час двигательной активности реализуется через внеурочную деятельность

167.11.1. Недельные (перспективные) учебные планы на уровень основного общего образования для специализированных классов

Недельный (перспективный) учебный план основного общего образования обучающихся 7М класса, поступивших на обучение на уровень основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя (по вар. ВУП №1)		6-дн. уч. неделя (по вар. ФУП №2)			Всего
Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	5 М	6 М	7 М	8 М	9 М	
	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год	2028-2029 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Математика (модуль «Алгебра»)			4 (угл.)	4 (угл.)	4 (угл.)	12
Математика (модуль «Геометрия»)			3 (угл.)	3 (угл.)	3 (угл.)	9
Математика (модуль «Вероятность и статистика»)			1 (угл.)	1 (угл.)	1 (угл.)	3
Информатика			2 (угл.)	2 (угл.)	2 (угл.)	6
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			3 (угл.)	3 (угл.)	4 (угл.)	10
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3

Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура*	2*	2*	2**	2**	2**	10
Итого	26	28	34	35	36	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	3	2	1	1		7
Прикладная математика	1					1
Физическая культура (модули по видам спорта)*	1*	1*	0** (вуд)	0** (вуд)	0** (вуд)	2*
Проектная деятельность	1		1	1	вуд	3
Введение в информатику		1				1
Технологический практикум (в УПК «Альтерна»)			0** (вуд)	0** (вуд)	0** (вуд)	вуд
Итого часов в неделю / максимально допустимая недельная нагрузка	29/ 29	30/ 30	35/ 35	36/ 36	36/ 36	166

* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, интегрируются с часами обязательной части по указанному предмету

** Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности

**Недельный (перспективный) учебный план основного общего образования
для обучающихся 5К (кадетского) класса, начавших обучение
в 2026-2027 учебном году**

Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя (по вар. ВУП №1)		6-дн. уч. неделя (по вар. ФУП №2)			Всего
Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	5К 2026- 2027 уч.год	6К 2027- 2028 уч.год	7К 2028- 2029 уч.год	8К 2029- 2030 уч.год	9К 2030- 2031 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Математика (модуль «Алгебра»)			3	3	3	9
Математика (модуль «Геометрия»)			2	2	2	6

Математика (модуль «Вероятность и статистика»)			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	1
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура*	2*	2*	2*	2*	2*	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2,5	2	5	5	4	24,5
<i>Русская словесность</i>			1	1		2
<i>Трудные вопросы русского языка</i>					1	2
<i>Математика (модуль «Алгебра»)*</i>			1*	1*		2*
<i>Прикладная математика</i>	1				1	2
<i>Проектная деятельность</i>	0,5			1		1,5
<i>Введение в информатику</i>		1				1
<i>Физическая культура (модули по видам спорта)*</i>	1*	1*	1*	1*	1*	5*
<i>История казачества</i>			0,5			0,5
<i>История России в воинских подвигах</i>			0,5			0,5
<i>Черчение и военная топография</i>				1	1	2
<i>Инженерная школа БАС: от модели до полета</i>			1			
Итого часов в неделю / максимально допустимая недельная нагрузка	29/ 29	30/ 30	35/ 35	36/ 36	36/ 36	172

** Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, интегрируются с часами обязательной части по указанному предмету*

**В 7К, 8Д классах реализуется учебный план общеобразовательных классов.
Профилизация казачьих кадетских классов реализуется через программу «Ка-детство»
(курсы внеурочной деятельности)**

167.12. Количество часов на физическую культуру в обязательной части составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

167.13. Учебный предмет «История» включает изучение курсов «Всеобщая история», «История России», «История нашего края».

167.14. Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

167.17. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

167.18. В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

167.19. Перспективный учебный план составляется на параллель классов на весь уровень основного общего образования. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели, в том числе для классов с углубленным изучением предметов.

161.20. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева, разработанном в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур:

Формы проведения промежуточной аттестации

1) Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету. Отметка за год выставляется на основе среднего балла за учебные периоды, округлённая до целого числа по правилам математики. Отметки за учебные периоды выставляются с учетом средневзвешенного балла. Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе, что позволяет более объективно оценивать успеваемость учащихся. Для работы данной системы оценивания учителю необходимо указывать вид работы, предусмотренной опциями электронного классного журнала.

В Организации определены следующие виды работ и их вес:

Всероссийская проверочная работа (ВПР)	3 (это означает, что отметка, выставленная за указанные виды работ, приравнивается к трем отметкам за виды работ с
Контрольная работа	
Итоговая контрольная работа	

Тематическая контрольная работа Комплексная контрольная работа Контрольный диктант Итоговый контрольный диктант Изложение Изложение с элементами сочинения Говорение Сочинение Зачёт	коэффициентом 1)
Самостоятельная работа Проверочная работа Диктант Словарный диктант Чтение наизусть Диалогическая речь Творческая работа	2 (это означает, что отметка, выставленная за указанные виды работ, приравнивается к двум отметкам за виды работ с коэффициентом 1)

Годовая отметка выставляется в колонку в журнале.

2) Процедура. Данная организационная форма предполагает выставление отметки за год только на основе процедуры аттестации. Данная форма применяется для обучающихся, находящихся на семейном обучении, обучающихся заочной или очно-заочной формы обучения, обучающихся, длительно отсутствующих по причине болезни, обучающихся, погашающих академическую задолженность.

3) Учёт и процедура. Учитываются индивидуальные достижения обучающихся и результаты процедуры. В этом случае годовая отметка формируется как среднее арифметическое двух отметок: отметки, являющейся средней арифметической отметок, полученных за учебные периоды, и положительной отметки, полученной в результате процедуры. Округление производится по правилам математики. Отрицательная отметка, полученная в результате промежуточной аттестации как процедуры, не даёт права выставить годовую отметку и указывает на наличие академической задолженности.

Формами промежуточной аттестации в Организации являются:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные работы, комплексные работы, контрольные сочинения, изложения, контрольные диктанты;
- устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов): зачет в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок): творческие работы, защита проектов, творческий отчёт.

Формы промежуточной аттестации по предметам для обучающихся очной формы обучения

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознани е					Годовая отметка

География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика			Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика			Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия				Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство (ИЗО)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка		
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ОБЗР				Годовая отметка	Годовая отметка
Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений					
Русская словесность			Годовая отметка	Годовая отметка	
Трудные вопросы русского языка			Зачет		Зачет
Прикладная математика	Зачет				
Реальная математика			Зачет		Зачет
Проектная деятельность	Защита проекта			Защита проекта	
Введение в информатику		Годовая отметка			
Черчение				Годовая отметка	Годовая отметка

* «Годовая отметка» подразумевает учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету

**Формы промежуточной аттестации по предметам
для обучающихся, находящихся на семейном обучении, обучающихся заочной или очно-
заочной формы обучения, обучающихся, длительно отсутствующих по причине болезни,
обучающихся, погашающих академическую задолженность**

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Итоговый контрольны й диетант с грамматиче сим заданием	Итоговый контрольны й диктант с грамматичес ким заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА**
Литература	Итоговая	Итоговый	Итоговая	Итоговая	Итоговая

	контрольна я работа	контрольн ый тест	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговый контрольны й тест	Итоговый контрольн ый тест	Итоговый контрольн ый тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
История	Итоговая контрольна я работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА**
Обществознание				Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА**
География	Итоговая контрольна я работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА**
Математика	Итоговая контрольна я работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА**
Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ГИА**
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольна я работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ВПр*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА**
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контроль- ная работа
Изобразительное искусство (ИЗО)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	
Технология	Практическа я контрольна я работа	Практическа я контрольная работа	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

ОБЗР				Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений					
Русская словесность			Метапредметн ая работа	Метапредметн ая работа	
Трудные вопросы русского языка			Практическая работа (зачет/незачет)		Практическая работа (зачет/незачет)
Прикладная математика	Практическа я работа (зачет/незаче т)				
Реальная математика			Практическая работа (зачет/незачет)		Практическая работа (зачет/незачет)
Проектная деятельность	Защита проекта			Защита проекта	
Введение в информатику		Итоговая контрольная работа			
Черчение				Практическая работа (отметка по 5- балльной шкале)	Практическая работа (отметка по 5- балльной шкале)

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности являются творческие отчеты, отчетные концерты, выставки, показательные выступления, презентация и защита проектов и другие.

На основании решения педагогического совета Учреждения промежуточная аттестация в организационной форме процедуры может быть заменена на промежуточную аттестацию в форме учета индивидуальных достижений обучающихся по следующим причинам:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- наличие отметок «отлично» по предмету по итогам всех учебных периодов; а также для обучающихся, достойно защищавших честь школы на предметных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и областных соревнованиях (победителей и призеров).

Промежуточная аттестация в организационной форме процедуры, проводимой для всего класса, проводится по оценочным материалам, подготовленным учителем-предметником или группой учителей-предметников, проходит согласование руководителем соответствующего методического объединения и утверждается директором образовательной организации. Оценочный материал должен содержать пояснительную записку, в которой указывается предмет, параллель, количество времени на выполнении работы, соотношение

заданий по уровню сложности (базовый, продвинутый, высокий), критерии оценивания, ключи.

Оценочный материал должен содержать задания разного уровня сложности и проверять планируемые результаты по предмету за курс данного класса.

Оценочный материал утверждается не позднее 10 мая текущего учебного года.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, вносятся в электронный классный журнал и учитываются при принятии решения педагогическим советом о переводе обучающихся в следующий класс.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

Результаты промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее последнего учебного дня текущего учебного года в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического Совета или иного органа.

Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в организационной форме процедуры по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя Организации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего

образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 1 октября учебного года, следующего за годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. (ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным [программам](#) начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для ликвидации академической задолженности обучающимися образовательная организация обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане Организации.

167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

169.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

169.2. Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, реализуется в формах, отличных от урочных (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), с целью развития личности и достижения результатов федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы. Курсы внеурочной деятельности предоставляют дополнительные возможности для личностного роста и формирования компетенций. Образовательная организация предлагает формы для реализации внеурочной деятельности, а обучающиеся с родителями (законными представителями) выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

3.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

169.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

169.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

169.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

169.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении

коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

169.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

169.7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

169.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

169.7.4. Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

169.7.5. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

169.7.6. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

169.8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

169.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

169.11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

169.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

169.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

169.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю в каждом классе
			5-9 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Метапредметный кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Час общения	1
Вариативная часть			
Спортивно-оздоровительное	Секции, экологические, спортивные, оздоровительные акции, соревнования, походы, тематические классные часы		1
	Отряд ЮИД	Клуб	1
	«Бьем рекорды!»	Спортивный клуб	1
	«Физическая культура (плавание)»	Секция	1
Духовно-нравственное	Циклы тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, государственные и народные праздники, фестивали, семейные программы и проекты, акции и проектная деятельность,	Час общения Ролевая игра	0,5
	Экскурсии в исторические, краеведческие музеи, выставки, музейные уроки	Экскурсии	0,5
	Знаменная группа		0,5
	Юнармейский отряд «Орлёнок»	Клуб	1
Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)	Досугово-развлекательные, художественные акции (концерты, фестивали, творческие вечера, выставки и др.) и праздники, развлекательные игры,	Творческие дела	0,5
	Культпоходы в кино, театры, библиотечные уроки	Часы общения	0,5
	«Вокально-эстетическое развитие»	Кружок	1
	Технология резьбы по дереву	Кружок	1
	«О, театр!»	Театральная студия	1

Общеинтеллектуальное	Олимпиады, НПК младших школьников, интеллектуальные игры, интернет-карусели, викторины, исследовательские проекты	Интеллектуальные марафоны, коллективные дела	0,5
	Дни науки, познавательные экскурсии, праздники («Союз наук», «День славянской письменности и культуры» и др.)	Коллективные дела, часы общения	0,5
	«От простого к сложному»	Кружок	1
	Интеллектуальный клуб «Поиск»	Клуб	1
	«Я – исследователь»	Проектная мастерская	1
	«Лаборатория проектов»	Проектная мастерская	1
	«Ключ на старт!» (авиа- и ракетостроение	Кружок	1
Социальное	Классное самоуправление, тематические классные часы	Часы общения	0,5
	«Российское движение детей и молодежи»	Коллективные дела	1
	Вожатский клуб «Новое поколение»	Клуб	1
	Трудовые акции и десанты, социальные акции из цикла «Твори добро на пользу людям», социальные акции по БДДТТ («Письмо водителю», «Письмо пешеходу»),	Коллективные дела	0,5
	Экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий	Экскурсии, часы общения	0,5
	Социологические мини-исследования, социально-моделирующие игры, тренинги	Игры	0,5
	Социальные проекты	творческие дела	0,5
	Технопредпринимательская компания «Пряничное дело»	Кружок	1

Информационная культура	«В мире цифры»	Кружок	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного города»	Экскурсии	1
	«Мой первый робот»	Кружок	–
	«Символы России»	Кружок	1
Итого за неделю			10
Итого за учебный год			340
Итого на уровень образования			1700 (в том числе: 5 класс – 340, 6 класс – 340 7 класс – 340, 8 класс – 340, 9 класс – 340)

МиЕНЦ. Внеурочная деятельность для специализированных инженерных классов:

№ п/п	Название курса	Количество часов	Класс	Количество детей
1	Программирование на языке Python	1	9-10 классы	15
	Подготовка к олимпиаде НТО по информатике	1	8-10 классы	10
2	Чертеж – язык конструирования	1	10 классы	15
3	Инженерная графика AutoCAD	1	9 классы	10
4	Искусственный интеллект («Мультиагенты ИИ»)	1	8-10 классы	20
4	Современные производственные технологии: станки с ЧПУ, лазерные технологии	2	8-10 классы	10
5	Беспилотные летательные аппараты	2	28-10 классы	10
6	CUBORO	1	5-7 классы	12
7	Подготовка к конкурсу «Большие вызовы»	2	8, 9, 10 классы	30
8	Подготовка к олимпиаде НТО по химии	2	8, 9, 10 классы	10
9	Подготовка к олимпиаде НТО по биологии	2	8, 9, 10 классы	10

ККК. План внеурочной деятельности казачьего кадетского класса

Направление внеурочной деятельности	Курсы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам					Всего часов по направлению
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«За други своя»: «Молодецкие игры» (ОФП), «Тактические игры на местности», «Школа выживания», «Строевая подготовка»,	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	350 ч

	«Огневая подготовка» Посещение спортивных секций, туризм, плавание Реализация курса «Система воспитательных мероприятий»: Экологические, спортивные, оздоровительные акции; «Где казак – там и слава»: участие в школьных, районных, городских соревнованиях, спортивных фестивалях и военно-патриотических играх, походах (Смотр строя и песни «Аты-баты», «Молодецкие игры», «Где стоишь – там и поле Куликово» и др.) Тематические беседы, занятия по ПДД, проектная деятельность Участие в профильной смене «Кадетское братство» школьного ЛДП, в учебно-полевых сборах, в профильных сменах, в военно-спортивных лагерях и др.						
Духовно-нравственно е	«Казак без веры – не казак»: курс внеурочной деятельности «Духовные основы воинского служения» «Разговоры о важном» Реализация курса «Система воспитательных мероприятий»: участие во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры, в конкурсе «Красота Божьего мира» и др.), в Рождественском Епархиальном празднике, Участие в городском конкурсе книжечеев; Циклы тематических бесед, встреч «Кадетом быть, а что же это значит?» Посещение выставок Экскурсии в исторические, краеведческие музеи, участие в акции «День в музее для российских кадет», музейные уроки Торжественные разводы, посвящённые государственным праздникам и Дням воинской славы России «Земля отцов – моя земля»: семейные программы и акции, проектная и исследовательская деятельность («Моя родословная» и др.) День матери-казачки Приведение к клятве, посещение храма в памятные дни казачества (День Сибирского казачества и др.) Встречи поколений	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	350 ч
Социальное	Реализация курса «Система воспитательных мероприятий»: «Казак рождается, чтоб на службе пригодиться!»: самоуправление взвода, отделений, дежурство по классу, корпусу, участие в заседаниях Казачьего круга, тематические классные программы, трудовые акции и десанты, социальные акции из цикла «Твори добро на пользу	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	350 ч

	людям», «Полотно мира» Социальные акции по БДДТТ («Письмо водителю», «Письмо пешеходу»), КТД Предпрофильная подготовка: экскурсии на производственные предприятия, профориентационные встречи, проектная деятельность, социологические мини-исследования, социально-моделирующие игры, тренинги и др.						
Общеинтеллектуальное	«Наука побеждать»: курсы внеурочной деятельности «Тактическая подготовка» (теория), Уставы, «История войн» Внеурочная деятельность по учебным предметам Реализация курса «Система воспитательных мероприятий»: Участие в олимпиадах по истории, обществознанию, физической культуре, по православию и др., в НПК, интеллектуальные игры, интернет-викторины, Дни науки, познавательные экскурсии, праздники, Диктант Победы, праздник «Союз наук», исследовательские проекты и др. Занятия по функциональной грамотности	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	350 ч
Общекультурное	Кружковые занятия «Традиционные основы казачьей культуры», «Хореография» Реализация курса «Система воспитательных мероприятий»: Досугово-развлекательные, художественные акции (концерты, фестивали, творческие вечера, выставки и др.) Народные праздники, игры, вечёрки, «День славянской письменности и культуры» Киноакция «Семья России» Посещение театров Библиотечные уроки	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	350 ч
Всего по классам		10 / 350	10 / 350	10 / 350	10 / 350	10 / 350	
Итого:		1750 ч					
«Ка-Детство»:							
Тактические игры на местности Строевая подготовка Огневая подготовка РХБЗ Уставы	Буненко А.В. Щербаков А.С. Педагоги ККК	Плац, БСЗ/М СЗ, стадион		Сетевое	5К, 7К, 8Д		
Духовно-нравственное направление							
История России в воинских подвигах (0,5)	Ковальчук С.М.	318	школа	ВУД (ДПН)	5К, 7К, 8Д		