

Учебный план на 2026-2027 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева)

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план на 2026/2027 учебный год является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева и разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.22 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 № 704; от 08.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169, от 08.05.2026 №316);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 с изменениями от 30.08.2024 № 10), действующие до 01.01.2027;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 с изменениями от 30.12.2022 № 24), действующие до 01.01.2027;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (с изменениями согласно приказу от 21.07.2023 №556) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирская «Центр образования № 165 имени Героя Советского Союза В.А.Бердышева»; локальные акты учреждения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

171.1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

171.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

171.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

171.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В соответствии с ФГОС НОО преподавание учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется при наличии условий/возможностей школы и по заявлению родителей. В связи с отсутствием возможностей МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева и запросов родителей изучение этих предметов не предусмотрено.

171.5. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Вариативность содержания ООП НОО реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

171.6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией (включая курсы внеурочной деятельности), – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО («Русский язык», «Литературное чтение», Математика», «Иностранный язык» (английский), «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», в 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики» (по модулям), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

171.7. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры в соответствии с санитарными нормами.

171.8. При организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) может быть установлено нелинейное расписание. Выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие)

определяются педагогом самостоятельно. Во время занятий педагог организует перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

171.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

171.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2026-2027 учебном году

в 1, 2, 3 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение объема физической активности в рамках изучения учебного модуля «Плавание» учебного предмета «Физическая культура» с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Объем двигательной активности в 4 классах компенсируется 1 часом внеурочной деятельности через реализацию курсов внеурочной деятельности «Плавание» и занятия по интересам в спортивном клубе «Рекорд».

171.11. Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, реализуется в формах, отличных от урочных (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), с целью развития личности, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и достижения планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы начального общего образования. Курсы внеурочной деятельности предоставляют дополнительные возможности для личностного роста и формирования компетенций. Образовательная организация предлагает формы для реализации внеурочной деятельности, а обучающиеся с родителями (законными представителями) выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

171.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Перечень занятий, направленных на развитие обучающихся, представлен в рамках Плана внеурочной деятельности МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева.

171.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева самостоятельно.

171.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

*При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

171.15. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

171.16. Учебный план НОО МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева основан на **варианте 1** Федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (пятидневная учебная неделя).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Поскольку в 1-4 классах начального уровня образования продолжительность учебной недели составляет 5 дней, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе осуществляется через план внеурочной деятельности.

Обучение проводится на русском языке.

В обязательную часть учебного плана согласно ФГОС НОО и ФОП НОО входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): "Русский язык", "Литературное чтение", "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозных культур и светской этики" (включающие учебные модули "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики"), "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура".

Согласно требованиям ФГОС НОО, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение русского языка как родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане на 2026-2027 учебный год реализуются модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен одним языком – английским.

Сетка часов (в скобках указано годовое количество часов)

классы учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО (общее кол-во часов на уровень образования)
	1А, 1Б, 1В, 1К	2А, 2В, 2Г, 2К	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3К	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д	
Обязательная часть					
Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	675
Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Родной (русский) язык	—	—	—	—	—
Литературное чтение на родном (русском) языке	—	—	—	—	—
Иностранный язык (английский/ английский)	—	2/2 (68)	2/2 (68)	2/2 (68)	204
Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1 (34)	34
Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135

Физическая культура	2* (66)	2* (68)	2* (68)	2 (68)	303
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура (модуль «Плавание»)	1* (33)	1* (34)	1* (34)	—	3* (101)
Итого	21 (653 - с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	2999 (с учетом 16 часов в сентябре– октябре в 1 классе)
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90
Максимальный объем домашнего задания в день в часах	—	1,5 ч	1,5 ч	2 ч	

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Пропедевтика математического и естественно-научного образования проводится черед курс внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности «Математика вокруг нас», реализуемого в 1, 2, 4 классах. В 3 классе курс по развитию функциональной грамотности предлагается как кружок дополнительного образования.

171.17. Деление классов на подгруппы осуществляется при проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах), «Технология» (в 4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах).

171.18. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю, объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

171.19. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

171.20. В соответствии с Федеральным учебным планом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане НОО МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом снижения нагрузки обучающихся 1 классов в сентябре-октябре (не более 16 часов в неделю). Снижение нагрузки в 1 классх в сентябре-октябре проводится через интеграцию учебных предметов в рамках учебного занятия (например, окружающий мир+ физическая культура, математика + труд (технология), обучение грамоте + изобразительное искусство, литературное чтение + музыка).

171.21. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 8 учебных недель; во втором полугодии – три периода по 6 недель с целью равномерного чередования периодов учебы и каникул в течение учебного года. Для 1 классов последний, пятый, период учебного года длится 5 недель.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительных каникул для первоклассников не предусмотрено.

171.22. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40 минут.

171.23. В учебном плане отражаются и конкретизируются следующие показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

171.24. За счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1, 2, 3 классах реализуется третий час физической культуры (модуль «Плавание») согласно рекомендациям, изложенным в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

171.25. Учебный план составлен на уровень начального общего образования.

171.26. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Формы проведения промежуточной аттестации

1) Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету. Отметка за год выставляется на основе среднего балла за учебные периоды, округлённая до целого числа по правилам математики. Отметки за учебные периоды выставляются с учетом средневзвешенного балла. Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе, что позволяет более объективно оценивать успеваемость учащихся. Для работы данной системы оценивания учителю необходимо указывать вид работы, предусмотренной опциями электронного классного журнала.

В Организации определены следующие виды работ и их вес:

Всероссийская проверочная работа (ВПР) Контрольная работа Итоговая контрольная работа Тематическая контрольная работа Комплексная контрольная работа Контрольный диктант Итоговый контрольный диктант Изложение Изложение с элементами сочинения Говорение Сочинение Зачёт	3 (это означает, что отметка, выставленная за указанные виды работ, приравнивается к трем отметкам за виды работ с коэффициентом 1)
---	---

Самостоятельная работа Проверочная работа Диктант Словарный диктант Чтение наизусть Диалогическая речь Творческая работа	2 (это означает, что отметка, выставленная за указанные виды работ, приравнивается к двум отметкам за виды работ с коэффициентом 1)
--	---

Годовая отметка выставляется в колонку в журнале.

2) Процедура. Данная организационная форма предполагает выставление отметки за год только на основе процедуры аттестации. Данная форма применяется для обучающихся, находящихся на семейном обучении, обучающихся заочной или очно-заочной формы обучения, обучающихся, длительно отсутствующих по причине болезни, обучающихся, погашающих академическую задолженность.

3) Учёт и процедура. Учитываются индивидуальные достижения обучающихся и результаты процедуры. В этом случае годовая отметка формируется как среднее арифметическое двух отметок: отметки, являющейся средней арифметической отметок, полученных за учебные периоды, и положительной отметки, полученной в результате процедуры. Округление производится по правилам математики. Отрицательная отметка, полученная в результате промежуточной аттестации как процедуры, не даёт права выставить годовую отметку и указывает на наличие академической задолженности.

Формами промежуточной аттестации в Организации являются:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные работы, комплексные работы, контрольные сочинения, изложения, контрольные диктанты;
- устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов): зачет в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок): творческие работы, защита проектов, творческий отчёт.

Формы промежуточной аттестации по предметам для обучающихся очной формы обучения

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Литературное чтение	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Иностранный язык (английский)	2-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Математика	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Окружающий мир	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
ОРКСЭ	4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Музыка	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Изобразительное искусство	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Технология	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Физическая культура	1-4	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету
Личностные результаты	1-4	Мониторинг личностного развития
Метапредметные результаты	1-4	Комплексная диагностическая работа

**Формы промежуточной аттестации по предметам
для обучающихся, находящихся на семейном обучении, обучающихся заочной или очно-
заочной формы обучения, обучающихся, длительно отсутствующих по причине болезни,
обучающихся, погашающих академическую задолженность**

Предмет	Класс	Форма контроля (процедура)
Русский язык	1	Диагностическая работа
	2	Диктант с грамматическим заданием
	3-4	Диктант
Литературное чтение	1	Диагностическая работа
	2	Контрольная работа. «Чтение. Работа с текстом»
	3-4	Выразительное чтение текста. Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	2	Аудирование. Лексический диктант
	3, 4	Выполнение лексико – грамматических заданий
Математика	1	Диагностическая работа
	2-4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	1	Диагностическая работа
	2-4	Контрольная работа в форме теста
ОРКСЭ	4	Творческая работа
Музыка	1-4	Итоговый тест
Изобразительное искусство	1-4	Практическая контрольная работа
Технология	1-2	Практическая контрольная работа
	3-4	Защита проекта
Физическая культура	1-4	Сдача контрольных нормативов
Личностные результаты	1-4	Портфель достижений
Метапредметные результаты	1-4	Комплексная диагностическая работа

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности являются творческие отчеты, отчетные концерты, выставки, показательные выступления, презентация и защита проектов и другие.

На основании решения педагогического совета Учреждения промежуточная аттестация в организационной форме процедуры может быть заменена на промежуточную аттестацию в форме учета индивидуальных достижений обучающихся по следующим причинам:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- наличие отметок «отлично» по предмету по итогам всех учебных периодов; а также для обучающихся, достойно защищавших честь школы на предметных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и областных соревнованиях (победителей и призеров).

Промежуточная аттестация в организационной форме процедуры, проводимой для всего

класса, проводится по оценочным материалам, подготовленным учителем-предметником или группой учителей-предметников, проходит согласование руководителем соответствующего методического объединения и утверждается директором образовательной организации. Оценочный материал должен содержать пояснительную записку, в которой указывается предмет, параллель, количество времени на выполнении работы, соотношение заданий по уровню сложности (базовый, продвинутый, высокий), критерии оценивания, ключи.

Оценочный материал должен содержать задания разного уровня сложности и проверять планируемые результаты по предмету за курс данного класса.

Оценочный материал утверждается не позднее 10 мая текущего учебного года.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, вносятся в электронный классный журнал и учитываются при принятии решения педагогическим советом о переводе обучающихся в следующий класс.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

Результаты промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее последнего учебного дня текущего учебного года в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического Совета или иного органа.

Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в организационной форме процедуры по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя Организации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 1 октября учебного года, следующего за годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. (ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для ликвидации академической задолженности обучающимися образовательная организация обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане Организации.

171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам по продолжительности выполнения в соответствии с Гигиеническими нормативами составляет 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. В 1 классе домашние задания не предусмотрены.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.