

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в течение 2 лет, в 10 и 11 классах.

131.1 Учебный план среднего общего образования МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева (далее – учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности^{1[1]}.

Учебный план на 2026-2027 и 2027-2028 учебные годы разработан на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732; а также с изменениями согласно приказам от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 № 31, от 12.02.2025 №93.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171, от 19.10.2024 №704, от 08.10.2025 №729, от 10.11.2025 № 808;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169, от 08.05.2026 №316);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 с изменениями от 30.08.2024 № 10), действующие до 01.01.2027 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 с изменениями от 30.12.2022 № 24), действующие до 01.01.2027 (далее - Гигиенические нормативы);

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, внесенными приказами Министерства Просвещения РФ от 21.07.2023 №556, от 21.05.2024 №347;

[1] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- устав автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирская «Центр образования № 165 имени Героя Советского Союза В. А. Бердышева»; локальные акты учреждения.

131.2. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

131.3. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

131.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

131.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

131.5.1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

131.5.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

131.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

131.7 Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

131.8. Федеральный учебный план

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	У
Родной язык	Б	

Родная литература	Б	
Иностранный язык	Б	У
Второй иностранный язык	Б	
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	У
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Физическая культура	Б	
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		

131.8.1. Учебный план СОО МАОУ ЦО №165 имени В. А. Бердышева составлен в соответствии с Федеральным учебным планом.

131.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

131.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

131.11. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В связи с отсутствием условий в организации и запросов родителей изучение этих предметов не предусмотрено.

131.12. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В связи с отсутствием условий в организации и запросов родителей изучение этого предмета не предусмотрено.

131.13. МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений: технологического (инженерного), естественно-научного, агротехнологического, гуманитарного, универсального.

131.14. При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, агротехнологического, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений,

включая использование учебных модулей по видам спорта. При реализации универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

131.15. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект реализуется в рамках дополнительного учебного предмета «Индивидуальная проектная деятельность». Представление и защита индивидуального проекта является показателем сформированности функциональной грамотности обучающихся. Возможна реализация индивидуального проекта во внеурочной деятельности, в этом случае освоение учебного предмета «Индивидуальная проектная деятельность» по заявлению обучающегося и/или его родителей (законных представителей) осуществляется в заочной форме. Защита такого проекта проходит очно.

131.16. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

131.17. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

131.18. В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

131.19. Общее количество часов на уровне среднего общего образования должно составлять не менее 2312 часов и не более 2516 часов. Объем недельной нагрузки и общей нагрузки в течение года указан в учебных планах профилей.

131.19.1. Режим работы МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева предусматривает для 10 и 11 классов 6-дневную учебную неделю. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами учебных планов составляет:

в 10 классе - 37 часов (6-дневная учебная неделя);

в 11 классе - 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1258 часов (6-дневная учебная неделя);

в 11 классе - 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем недельной нагрузки и общей нагрузки в течение года указан у учебных планах профилей.

131.20. Учебные планы профилей обучения строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В каждом учебном плане профиля предусмотрены курсы по выбору обучающихся. Курсы по выбору обучающихся, направленные на предпрофессиональную подготовку в соответствии с выбранной направленностью введены для достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план учащегося выстраивается за счет выбора направленности обучения, уровня изучения предметов (базовый или углубленный), выбора курсов по выбору обучающегося в рамках предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, которая составляет 37 часов в неделю, а также внеурочных занятий в пределах 10 часов в неделю.

10И и 11И классы обучаются по технологическому профилю с углубленным изучением математики и физики.

Технологический, агротехнологический профили ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы.

**Учебный план обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2025-2026 учебном году.**

11И класс технологического профиля

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов на уровень обучения	
		10 класс		11 класс			
		2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год			
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
Геометрия	У	3	102	3	102	6	204
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Физика	У	5	170	5	170	10	340
Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	Б	1	34	1	34	2	68
История	Б	2	68	2	68	4	136
Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136

География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Б	2*	68	2*	68	4*	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект	ЭК	1	34			1	34
Всего		33	1122	32	1088	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Мировая художественная культура (МХК)	ЭК	1	34	1	34	2	68
Личность и профессия	ЭК	1	34	1	34	2	68
Физическая культура*		1*	34*	1*	34	2*	68
Курсы по выбору	ФК	1	34	2	68	3	102
Итого		37	1258	37	1258	74	2516

1 - *интегрируется с содержанием предмета из обязательной части

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (технологический профиль)

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1		
<i>Информатика: решение задач</i>	2		
<i>Решение экспериментальных задач по физике</i>	1		
<i>2026-2027 учебный год: дополнительные курсы</i>			
<i>Обучение сочинениям разных жанров</i>	0,5 (1 п/г)		
<i>Практикум по математике</i>	0,5 (2 п/г)		
<i>Программирование на Python</i>	1		
<i>Трудные вопросы обществознания</i>	1		

**Учебный план обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2026-2027 учебном году.
10И класс технологического профиля**

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов на уровень обучения	
		10 класс		11 класс			
		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год			
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
Геометрия	У	3	102	3	102	6	204
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Физика	У	5	170	5	170	10	340

Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	Б	1	34	1	34	2	68
История	Б	2	68	2	68	4	136
Обществознание	Б	2	68	1	34	3	102
География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура*	Б	2*	68	2*	68	4*	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект	ЭК	1	34			1	34
Всего		33	1122	31	1054	64	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Мировая художественная культура (МХК)	ЭК	1	34	1	34	2	68
Физическая культура (модули по видам спорта)*		1*	34	1*	34	2*	68
Курсы по выбору	ФК	2	68	4	136	6	272
Итого		37	1258	37	1258	74	2516

1 - *интегрируется с содержанием предмета из обязательной части

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (технологический профиль)

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1		
<i>Информатика: решение задач</i>	2		
<i>Решение экспериментальных задач по физике</i>	1		
<i>2027-2028 учебный год: дополнительные курсы</i>			
<i>Обучение сочинениям разных жанров</i>	0,5 (1 п/г)		
<i>Практикум по математике</i>	0,5 (2 п/г)		
<i>Программирование на Python</i>	1		
<i>Трудные вопросы обществознания</i>	1		

**Учебный план обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2026-2027 учебном году.**

10И класс (на основе универсального профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики)

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов на уровень обучения	
		10 класс		11 класс			
		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год			
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
Геометрия	У	3	102	3	102	6	204

Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
Информатика	У	3	102	3	102	6	204
Физика	У	5	170	5	170	10	340
Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	Б	1	34	1	34	2	68
История	Б	2	68	2	68	4	136
Обществознание	Б	2	68	1	34	3	102
География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура*	Б	2*	68	2*	68	4*	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект	ЭК	1	34			1	34
Всего		35	1190	33	1122	68	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Мировая художественная культура (МХК)	ЭК	1	34	1	34	2	68
Физическая культура (модули по видам спорта)*		1*	34	1*	34	2*	68
Курсы по выбору	ФК	0	0	2	68	2	68
Итого		37	1258	37	1258	74	2516

1 - *интегрируется с содержанием предмета из обязательной части

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (технологический профиль)

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
2027-2028 учебный год: дополнительные курсы			
Обучение сочинениям разных жанров	0,5 (1 п/г)		
Практикум по математике	0,5 (2 п/г)		
Программирование на Python	1		
Трудные вопросы обществознания	1		

Индивидуальный учебный план обучающегося 10-11 класса, начавшего обучение в 2026-2027 учебном году.

10И класс (на основе универсального профиля с углубленным изучением математики, физики и биологии)

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов на уровень обучения	
		10 класс		11 класс			
		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год			
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272

Геометрия	У	3	102	3	102	6	204
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Физика	У	5	170	5	170	10	340
Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	У	3	102	3	102	6	204
История	Б	2	68	2	68	4	136
Обществознание	Б	2	68	1	34	3	102
География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура*	Б	2*	68	2*	68	4*	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект	ЭК	1	34			1	34
Всего		35	1190	33	1122	68	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Мировая художественная культура (МХК)	ЭК	1	34	1	34	2	68
Физическая культура (модули по видам спорта)*		1*	34	1*	34	2*	68
Курсы по выбору	ФК	0	0	2	68	2	68
Итого		37	1258	37	1258	74	2516

1 - *интегрируется с содержанием предмета из обязательной части

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (технологический профиль)

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
2027-2028 учебный год: дополнительные курсы			
Обучение сочинениям разных жанров	0,5 (1 п/г)		
Практикум по математике	0,5 (2 п/г)		
Программирование на Python	1		
Трудные вопросы обществознания	1		

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. Учебный план 10У и 11Г классов основан на федеральном учебном плане гуманитарного профиля (вариант 4) с углубленным изучением истории и обществознания.

**Учебный план обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2025-2026 учебном году.
11Г класс гуманитарного профиля**

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов на уровень обучения
		10 класс	11 класс	

		2025-2026, 2026-2027 уч.год	2026-2027, 2027-2028 уч.год				
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной (русский) язык	Б						
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа*	Б	2*	68	3	102	5*	168
Геометрия	Б	2	68	2	68	4	136
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2	68
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Физика	Б	2	68	2	68	4	136
Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	Б	1	34	1	34	2	68
История	У	4	136	4	136	8	272
География	Б	1	34	1	34	2	68
Обществознание	У	4	136	4	136	8	272
Физическая культура*	Б	2*	68	2*	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		1	34			1	34
Всего		31	1054	31	1054	62	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		6	204	6	204	12	408
Мировая художественная культура (МХК)		1	34	1	34	2	68
Личность и профессия		1	34	1	34	2	68
Алгебра и начала математического анализа*		1*	34			1*	34
Физическая культура*		1*	34	1*	34	2*	68
Учебные курсы по выбору		2	68	3	102	5	170
Итого		37	1258	37	1258	74	2516

1 - *интегрируется с содержанием предмета из обязательной части

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (Гуманитарный профиль):

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
<i>Анализ художественного текста</i>	2		
<i>Трудные вопросы английской грамматики</i>	2		
<i>Трудные вопросы обществознания</i>	1		
<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1		
<i>Основы психологии</i>	1		
<i>Дополнительные курсы для 11 кл.</i>			
<i>Обучение сочинениям разных жанров</i>	0,5 (1 п/г)		
<i>Практикум по математике</i>	0,5 (2 п/г)		

**Учебный план обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2026-2027 учебном году.
10У класс гуманитарного профиля (вариант 4 ФОП СОО)**

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов на уровень обучения	
		10 класс		11 класс			
		2025-2026, 2026-2027 уч.год		2026-2027, 2027-2028 уч.год			
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной (русский) язык	Б						
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа*	Б	2*	68	3	102	5*	168
Геометрия	Б	2	68	2	68	4	136
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2	68
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Физика	Б	2	68	2	68	4	136
Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	Б	1	34	1	34	2	68
История	У	4	136	4	136	8	272
География	Б	1	34	1	34	2	68
Обществознание	У	4	136	4	136	8	272
Физическая культура*	Б	2*	68	2*	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		1	34			1	34
Всего		31	1054	31	1023	62	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		6	204	6	204	12	408
Мировая художественная культура (МХК)		1	34	1	34	2	68
Алгебра и начала математического анализа*		1*	34			1*	34
Физическая культура*		1*	34	1*	34	2*	68
Учебные курсы по выбору		3	102	4	136	5	170
Итого		37	1258	37	1221	74	2516

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (Гуманитарный профиль):

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
Трудные вопросы английской грамматики	2		

<i>Трудные вопросы обществознания</i>	<i>1</i>		
<i>Трудные вопросы русского языка</i>	<i>1</i>		
<i>Основы психологии</i>	<i>1</i>		
<i>Дополнительные курсы для 11 кл.</i>			
<i>Обучение сочинениям разных жанров</i>	<i>0,5 (1 п/г)</i>		
<i>Практикум по математике</i>	<i>0,5 (2 п/г)</i>		

**Учебный план обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2026-2027 учебном году.
10У класс универсального профиля с углубленным изучением истории,
обществознания и биологии**

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов на уровень обучения	
		10 класс		11 класс			
		2025-2026, 2026-2027 уч.год		2026-2027, 2027-2028 уч.год			
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной (русский) язык	Б						
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа*	Б	2*	68	3	102	5*	168
Геометрия	Б	2	68	2	68	4	136
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2	68
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Физика	Б	2	68	2	68	4	136
Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	У	3	102	3	102	6	204
История	У	4	136	4	136	8	272
География	Б	1	34	1	34	2	68
Обществознание	У	4	136	4	136	8	272
Физическая культура*	Б	2*	68	2*	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		1	34			1	34
Всего		33	1122	33	1122	66	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		4	136	4	136	8	272
Мировая художественная культура (МХК)		1	34	1	34	2	68
Алгебра и начала математического анализа*		1*	34			1*	34
Физическая культура*		1*	34	1*	34	2*	68

Учебные курсы по выбору	1	34	2	68	3	102
Итого	37	1258	37	1221	74	2516

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (Универсальный профиль):

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
<i>Трудные вопросы обществознания</i>	1		
<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1		
<i>Основы психологии</i>	1		
<i>Дополнительные курсы для 11 кл.</i>			
<i>Обучение сочинениям разных жанров</i>	0,5 (1 п/г)		
<i>Практикум по математике</i>	0,5 (2 п/г)		

**Учебный план обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2026-2027 учебном году.
10У класс универсального профиля с углубленным изучением истории,
обществознания и литературы**

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов на уровень обучения	
		10 класс		11 класс			
		2025-2026, 2026-2027 уч.год		2026-2027, 2027-2028 уч.год			
Обязательная часть							
Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
Литература	У	5	170	5	170	10	340
Родной (русский) язык	Б	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Алгебра и начала математического анализа*	Б	2*	68	3	102	5*	168
Геометрия	Б	2	68	2	68	4	136
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2	68
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Физика	Б	2	68	2	68	4	136
Химия	Б	1	34	1	34	2	68
Биология	Б	1	34	1	34	2	68
История	У	4	136	4	136	8	272
География	Б	1	34	1	34	2	68
Обществознание	У	4	136	4	136	8	272
Физическая культура*	Б	2*	68	2*	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		1	34			1	34
Всего		33	1122	33	1122	66	2244

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:	4	136	4	136	8	272
Мировая художественная культура (МХК)	1	34	1	34	2	68
Алгебра и начала математического анализа*	1*	34			1*	34
Физическая культура*	1*	34	1*	34	2*	68
Учебные курсы по выбору	1	34	2	68	3	102
Итого	37	1258	37	1221	74	2516

Курсы по выбору/ Дополнительные учебные предметы (Универсальный профиль):

Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе (да/ нет)	
<i>Трудные вопросы обществознания</i>	1		
<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1		
<i>Основы психологии</i>	1		
<i>Дополнительные курсы для 11 кл.</i>			
<i>Обучение сочинениям разных жанров</i>	0,5 (1 п/г)		
<i>Практикум по математике</i>	0,5 (2 п/г)		

Формы проведения промежуточной аттестации

1) Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету. Отметка за год выставляется на основе среднего балла за учебные периоды, округлённая до целого числа по правилам математики. Отметки за учебные периоды выставляются с учетом средневзвешенного балла. Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе, что позволяет более объективно оценивать успеваемость учащихся. Для работы данной системы оценивания учителю необходимо указывать вид работы, предусмотренной опциями электронного классного журнала.

В Организации на уровне среднего общего образования определены следующие виды работ и их вес:

Всероссийская проверочная работа Контрольная работа Итоговая контрольная работа Тематическая контрольная работа Комплексная контрольная работа Контрольный диктант Итоговый контрольный диктант Изложение Изложение с элементами сочинения Говорение Сочинение Зачёт	3 (это означает, что отметка, выставленная за указанные виды работ, приравнивается к трем отметкам за виды работ с коэффициентом 1)
Самостоятельная работа Проверочная работа Диктант Словарный диктант Чтение наизусть Диалогическая речь Творческая работа	2 (это означает, что отметка, выставленная за указанные виды работ, приравнивается к двум отметкам за виды работ с коэффициентом 1)

Годовая отметка выставляется в колонку в журнале.

2) Процедура. Данная организационная форма предполагает выставление отметки за год только на основе процедуры аттестации.

Данная форма применяется для обучающихся, находящихся на семейном обучении, обучающихся заочной или очно-заочной формы обучения, обучающихся, длительно отсутствующих по причине болезни, обучающихся, погашающих академическую задолженность.

3) Учёт и процедура. Учитываются индивидуальные достижения обучающихся и результаты процедуры. В этом случае годовая отметка формируется как среднее арифметическое двух отметок: отметки, являющейся средней арифметической отметок, полученных за учебные периоды, и положительной отметки, полученной в результате процедуры. Округление производится по правилам математики. Отрицательная отметка, полученная в результате промежуточной аттестации как процедуры, не даёт права выставить годовую отметку и указывает на наличие академической задолженности.

Учащиеся 10 класса по окончании учебного года сдают переводные экзамены в форме процедуры по трем предметам: русскому языку, математике и одному из профильных предметов, по остальным обязательным предметам на базовом уровне и учебным курсам, в т.ч. курсам по выбору, пишут годовые контрольные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации для 10 классов – с 19 по 25 мая 2027 года.

Формами промежуточной аттестации в Организации являются:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные работы, комплексные работы, контрольные сочинения, изложения, контрольные диктанты;
- устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов): зачет в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок): творческие работы, защита проектов, творческий отчёт.

Формы промежуточной аттестации по предметам для обучающихся очной формы обучения

Учебные предметы	Уровень изучения (базовый/углубленный)	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Русский язык	Б	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Учет индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки по предмету (далее – Годовая отметка)
Литература	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*/ Годовая отметка	Годовая отметка
История	Б	Годовая отметка	Годовая отметка

	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*/ Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* Годовая отметка	Годовая отметка
География	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*/ Годовая отметка	Годовая отметка
Математика (Модули: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)	Б	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* (математика базовая)	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* (математика профильная)	Годовая отметка
Информатика	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*/ Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*/ Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* / Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*/ Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
ОБЗР	Б	Годовая отметка	Годовая отметка
Индивидуальный проект		Защита проекта	
Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений		Годовая отметка или зачет (в соответствии с рабочей программой предмета/ учебного курса)	

* ГИА – Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

**Формы промежуточной аттестации по предметам
для обучающихся, находящихся на семейном обучении, обучающихся заочной или очно-
заочной формы обучения, обучающихся, длительно отсутствующих по причине болезни,
обучающихся, погашающих академическую задолженность**

Учебные предметы	Уровень изучения	Формы промежуточной аттестации	

	(базовый/ углублен ный)	10 класс	11 класс
Русский язык	Б	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Литература	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Иностранный язык (английский)	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
История	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Обществознание	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
География	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Математика (Модули: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)	Б	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* (математика базовая)	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* (математика базовая)
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* (математика профильная)	Итоговая контрольная работа в формате ГИА* (математика профильная)
Информатика	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Физика	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Биология	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Химия	Б	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	У	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*	Итоговая контрольная работа в формате ГИА*
Технология	Б	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
Физическая культура	Б	Сдача нормативов	Сдача нормативов

ОБЗР	Б	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
Индивидуальный проект		Защита проекта	
Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений		Контрольная работа/ Контрольный тест/ Практическая итоговая работа (в соответствии с рабочей программой учебного курса)	

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности являются творческие отчеты, отчетные концерты, выставки, показательные выступления, презентация и защита проектов и другие.

На основании решения педагогического совета Учреждения промежуточная аттестация в организационной форме процедуры может быть заменена на промежуточную аттестацию в форме учета индивидуальных достижений обучающихся по следующим причинам:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- наличие отметок «отлично» по предмету по итогам всех учебных периодов; а также для обучающихся, достойно защищавших честь школы на предметных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и областных соревнованиях (победителей и призеров).

Промежуточная аттестация в организационной форме процедуры, проводимой для всего класса, проводится по оценочным материалам, подготовленным учителем-предметником или группой учителей-предметников, проходит согласование руководителем соответствующего методического объединения и утверждается директором образовательной организации. Оценочный материал должен содержать пояснительную записку, в которой указывается предмет, параллель, количество времени на выполнении работы, соотношение заданий по уровню сложности (базовый, продвинутый, высокий), критерии оценивания, ключи.

Оценочный материал должен содержать задания разного уровня сложности и проверять планируемые результаты по предмету за курс данного класса.

Оценочный материал утверждается не позднее 10 мая текущего учебного года.

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, вносятся в электронный классный журнал и учитываются при принятии решения педагогическим советом о переводе обучающихся в следующий класс.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

Результаты промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее последнего учебного дня текущего учебного года в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители)

имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического Совета или иного органа.

Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в организационной форме процедуры по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя Организации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 1 октября учебного года, следующего за годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. (ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для ликвидации академической задолженности обучающимися образовательная организация обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане Организации.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. индивидуальные учебные планы могут дополняться и изменяться по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

3.3. План внеурочной деятельности (выписка из ООП СОО)

133.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

133.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

133.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

133.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организаций, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

133.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

133.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

133.7.1. Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

133.7.2. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

133.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

133.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

133.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

133.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

133.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

П. 133. Подробнее представлен в ООП СОО МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при

получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, реализуется в формах, отличных от урочных (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), с целью развития личности, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и достижения планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы начального общего образования. Курсы внеурочной деятельности предоставляют дополнительные возможности для личностного роста и формирования компетенций. Образовательная организация предлагает формы для реализации внеурочной деятельности, а обучающиеся с родителями (законными представителями) выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

<...> (подробнее – ООП СОО МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева)

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направление	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю 10 класс 11 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Трудные вопросы русской грамматики»/ «Реальная математика»	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Час общения	1	1
Вариативная часть				
Спортивно-оздоровительное	Секции, экологические, спортивные, оздоровительные акции, соревнования, походы, тематические классные часы	Клуб, коллективные дела	1	1
	«Я знаю ПДД!»	Клуб	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1
	«Бьем рекорды!»	Спортивный клуб	1	1
Духовно-нравственное	Циклы тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, государственные и народные праздники, фестивали, семейные программы и проекты, акции и проектная деятельность,	Час общения Ролевая игра	0,5	0,5
	Экскурсии в исторические, краеведческие музеи, выставки, музейные уроки	Экскурсии	0,5	0,5
Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)	Досугово-развлекательные, художественные акции (концерты, фестивали, творческие вечера, выставки и др.) и праздники, развлекательные игры,	Творческие дела	0,5	0,5
	Культпоходы в кино, театры, библиотечные уроки	Часы общения	0,5	0,5
	Вокально-эстетическое развитие	Кружок	1	1
	Декоративно-прикладное творчество	Кружок	1	1

	«О, театр!»	Театральная студия	1	1
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, викторины, исследовательские проекты	Интеллектуальные марафоны, коллективные дела	0,5	0,5
	Дни науки, познавательные экскурсии, праздники («Союз наук», «День славянской письменности и культуры» и др.)	Коллективные дела, часы общения	0,5	0,5
	Мультиагенты искусственного интеллекта (ИИ)	Кружок	2	2
	Инженерная графика	Кружок	1	1
	«Ключ на старт!» (авиа- и ракетостроение)	Кружок	1	1
Социальное	Классное самоуправление, тематические классные часы	Часы общения	0,5	0,5
	«Российское движение детей и молодежи»	Коллективные дела	1	1
	Трудовые акции и десанты, социальные акции из цикла «Твори добро на пользу людям», социальные акции по БДДТТ («Письмо водителю», «Письмо пешеходу»),	Коллективные дела	0,5	0,5
	Экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий	Экскурсии, часы общения	0,5	0,5
	Социологические мини-исследования, социально-моделирующие игры, тренинги	Игры	0,5	0,5
	Социальные проекты	творческие дела	0,5	0,5
	«История родного города»	Экскурсии	1	1
	«Лаборатория проектов»	Кружок	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	«Корни настоящего – в прошлом» (музейное дело)	Кружок	1	1
Итого за неделю, не более			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого на уровень образования			680	680

Внеурочная деятельность для специализированных инженерных классов:

№ п/п	Название курса	Количество часов	Класс	Количество детей
1	Программирование на языке Python	1	9-10 классы	15
	Подготовка к олимпиаде НТО	1	8-10 классы	10
2	Чертеж – язык конструирования	1	10 классы	15
3	Инженерная графика AutoCAD	1	9 классы	10
4	Современные производственные технологии: станки с ЧПУ, лазерные технологии	2	9-10 классы	10
5	Беспилотные летательные аппараты	2	9-10 классы	10
6	CUBORO	1	5-7 классы	12
7	Учебно-производственный класс	2	7, 9, 10 классы	30