

МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Шлюкова Марина Николаевна

2025

Пояснительная записка (общая для 5-9 классов)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность» для обучающихся 5–9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и на основе [Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности](#) обучающихся МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева.

Цель программы: формирование у обучающихся системы метапредметных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения индивидуального итогового проекта, развитие исследовательских, коммуникативных и рефлексивных компетенций.

Задачи программы:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», ее структурой, видами и этапами.
2. Научить формулировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования, выдвигать гипотезу.
3. Сформировать навыки работы с различными источниками информации, включая цифровые образовательные ресурсы, методы сбора и обработки данных.
4. Обучить планированию деятельности, самоорганизации и рефлексии.
5. Развить коммуникативные навыки, умение работать в группе и публично представлять результаты своей деятельности.

Планируемые результаты освоения курса:

- **Личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; развитие навыков сотрудничества и коммуникативной компетентности.
- **Метапредметные:**
 - умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности;
 - умение осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;
 - умение работать с информацией, анализировать, систематизировать и обобщать полученные данные;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- **Предметные:** освоение этапов и алгоритмов проектной и учебно-исследовательской деятельности; умение создавать и оформлять проектный продукт.

Место курса в учебном плане:

Курс «Проектная деятельность» изучается в рамках внеурочной деятельности или как отдельный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество часов: **5 класс – 34 часа** (1 час в неделю), **7-9 классы – по 34 часа** в год (1 час в неделю).

Содержание курса по классам

5 класс (34 часа) — «Первые шаги в проектной деятельности»

- **Введение в проектную деятельность (8 ч):** Что такое проект. Виды и классификация проектов. Этапы работы над проектом. «Метод пяти «П» (проблема, планирование, поиск информации, продукт, презентация). Основные понятия: проблема, цель, задача, гипотеза, объект и предмет исследования.
- **Учимся работать с информацией (6 ч):** Поиск информации в библиотеке и Интернете. Правила работы с книгой и текстом. Виды переработки информации: план, тезисы, конспект, аннотация. Правила оформления списка литературы.
- **Планирование проекта (4 ч):** Выбор темы. Определение проблемы и цели проекта. Постановка задач. Составление плана работы над проектом.
- **Исследовательская работа (6 ч):** Методы исследования: наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент. Проведение мини-исследований по выбранной теме. Обработка и анализ полученных данных.
- **Создание проектного продукта (4 ч):** Выбор формы проектного продукта (презентация, макет, стенгазета, буклет). Требования к созданию продукта. Работа над продуктом.
- **Презентация проекта (6 ч):** Подготовка к защите проекта. Составление текста выступления. Создание компьютерной презентации. Публичная защита проекта на школьной конференции. Рефлексия.

7 класс (34 часа) — «Углубляем знания и навыки»

- **Повторение и систематизация (4 ч):** Структура и логика проекта. Критерии оценки проектов. Понятие актуальности. Виды источников информации и работа с ними.
- **Технология проектирования (8 ч):** Детальный разбор этапов проекта. Способы формулировки проблемы и постановки цели (SMART). Учимся выдвигать и проверять гипотезу. Планирование ресурсов и сроков.
- **Работа с информацией и данными (6 ч):** Методы сбора данных в естественно-научных и гуманитарных исследованиях. Основы статистической обработки данных (таблицы, диаграммы, графики). Правила цитирования и борьба с плагиатом.
- **Практикум по разработке проекта (10 ч):** Самостоятельная работа над выбранным проектом под руководством учителя. Индивидуальные и групповые консультации. Выполнение проектного продукта (модель, исследование, видеофильм, социальный проект, бизнес-план).
- **Подготовка и защита проекта (6 ч):** Составление пояснительной записки. Подготовка мультимедийной презентации. Репетиции выступления. Защита проекта на конференции. Самоанализ и рефлексия.

8 класс (34 часа) — «Развиваем исследовательские компетенции»

- **Основы научного исследования (6 ч):** Углубленное изучение методов научного познания. Типы исследований: теоретические, эмпирические. Планирование эксперимента. Разработка инструментария (анкеты, опросники).
- **Управление проектом (6 ч):** Технология управления временем (тайм-менеджмент). Работа в команде: распределение ролей, ответственности, коммуникация. Разрешение конфликтов.
- **Информационные технологии в проектах (4 ч):** Использование специализированных программ для обработки данных и визуализации (электронные таблицы, графические редакторы, онлайн-платформы для проектной деятельности, например, «ГлобалЛаб»).

- **Практикум по выполнению проекта (12 ч):** Работа над проектом (выбор темы, планирование, исследование, создание продукта). Проведение консультаций с учителями-предметниками и привлечение внешних экспертов.
- **Защита и представление результатов (6 ч):** Подготовка к защите. Отработка навыков ораторского искусства. Защита индивидуального проекта на школьной научно-практической конференции.

9 класс (34 часа) — «Итоговый проект и предпрофессиональная подготовка»

- **Проекты в профессиональной сфере (8 ч):** Особенности работы над социальными, инженерными, исследовательскими, предпринимательскими проектами. Проектная деятельность как часть будущей профессии. Требования к итоговому проекту в 9 классе.
- **Проектирование и управление рисками (6 ч):** SWOT-анализ проекта. Оценка реализуемости и практической значимости. Бюджетирование и ресурсное обеспечение. Юридические и этические аспекты проектов.
- **Экспертиза и рецензирование (4 ч):** Проведение экспертизы проектов. Написание рецензии. Критерии оценки проекта для аттестата. Взаимооценка проектов.
- **Самостоятельная работа над итоговым проектом (10 ч):** Полный цикл работы над выбранной темой: от формулировки проблемы до создания продукта. Подготовка письменной части и презентационных материалов.
- **Предзащита и защита проектов (6 ч):** Предзащита проекта с целью выявления недочетов. Защита итогового индивидуального проекта на конференции или в рамках итоговой аттестации. Рефлексия и анализ опыта проектной деятельности.

Тематическое и поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
Введение в проектную деятельность (8 ч)			
1	Что такое проект? Виды и классификация проектов	1	«Лаборатория проектов» (ФГИС «Моя школа»)
2	Зачем нужна проектная деятельность?	1	Интерактивный плакат «Метод проектов» (ЕК ЦОР)
3-4	Этапы работы над проектом. «Метод пяти «П»	2	Видеолекция «Азбука проектной деятельности» (РЭШ)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
5	Проблема, цель, задача. Основные понятия.	1	Онлайн-тренажер «Ставь цели правильно!»
6	Объект и предмет исследования	1	Видеоурок «Учимся определять объект и предмет»
7	Гипотеза: что это и как её формулировать?	1	Интерактивное задание «Верна ли гипотеза?»
8	Входная диагностика: проверка знаний по теме	1	Тест в системе «ЯКласс» или «Учи.ру»
Учимся работать с информацией (6 ч)			
9-10	Поиск информации: книги, журналы, Интернет	2	Поисковые системы (Яндекс, Google), Электронные каталоги библиотек
11-12	Правила работы с текстом: план, тезисы, конспект	2	Приемы работы с текстом (онлайн-тренажер)
13-14	Правила оформления списка литературы. Аннотация	2	Примеры оформления списка литературы (ГОСТ)
Планирование проекта (4 ч)			
15	Выбор темы. Как найти интересную тему?	1	Банк тем проектов на образовательных платформах
16-17	Определение проблемы и цели. Составление плана работы.	2	Шаблон «Плана работы над проектом»
18	Индивидуальные консультации по выбору темы и плану	1	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
Исследовательская работа (6 ч)			
19	Методы исследования: наблюдение и эксперимент	1	Виртуальная лаборатория по физике/химии
20	Метод опроса: анкетирование и интервью	1	Конструктор анкет (Google Формы)
21-22	Проведение мини-исследования по выбранной теме	2	
23-24	Обработка результатов исследования. Таблицы и графики	2	Электронные таблицы (Google Таблицы)
Создание проектного продукта (4 ч)			
25	Что такое проектный продукт? Виды продуктов.	1	Примеры проектных продуктов (галерея)
26	Требования к созданию продукта. Критерии оценки.	1	
27-28	Работа над проектным продуктом	2	
Презентация проекта (6 ч)			
29-30	Подготовка к защите: составление текста выступления	2	
31-32	Создание компьютерной презентации	2	Сервисы для создания презентаций (PowerPoint, Google Презентации, Canva)
33-34	Защита проекта. Рефлексия	2	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
Повторение и систематизация (4 ч)			
1	Структура и логика проекта. Критерии оценки.	1	
2	Актуальность. Как доказать важность темы?	1	Видеолекция «Актуальность исследования»
3-4	Виды источников информации и работа с ними.	2	Электронные библиотеки (eLibrary, КиберЛенинка)
Технология проектирования (8 ч)			
5-6	Детальный разбор этапов проекта: от проблемы до продукта	2	«Лаборатория проектов» (ФГИС «Моя школа»)
7-8	Способы формулировки проблемы и постановки цели (SMART)	2	Онлайн-тренажер «Постановка целей»
9-10	Учимся выдвигать и проверять гипотезу	2	
11-12	Планирование ресурсов и сроков работы над проектом	2	Шаблон «Календарный план проекта»
Работа с информацией и данными (6 ч)			
13-14	Методы сбора данных в науке	2	
15-16	Основы статистической обработки данных: диаграммы и графики	2	Электронные таблицы (MS Excel, Google Таблицы)
17-18	Правила цитирования. Как избежать плагиата?	2	Онлайн-сервисы проверки на плагиат
Практикум по разработке проекта (10 ч)			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
19-20	Самостоятельная работа над проектом. Утверждение темы.	2	
21-24	Проведение исследования. Сбор и обработка данных. Индивидуальные консультации.	4	
25-28	Создание проектного продукта (модель, исследование, видео, соц. проект)	4	Онлайн-платформа для командной работы «ГлобалЛаб»
Подготовка и защита проекта (6 ч)			
29-30	Составление пояснительной записки к проекту	2	
31-32	Подготовка мультимедийной презентации. Репетиция выступления.	2	Сервисы для создания презентаций
33-34	Защита проекта. Самоанализ и рефлексия.	2	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
Основы научного исследования (6 ч)			
1-2	Углубленное изучение методов научного познания	2	
3-4	Типы исследований: теоретические, эмпирические.	2	«Лаборатория проектов» (ФГИС «Моя школа»)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
5-6	Планирование эксперимента. Разработка инструментария (анкеты).	2	Конструктор анкет (Google Формы, Яндекс.Взгляд)
Управление проектом (6 ч)			
7-8	Технология управления временем (тайм-менеджмент)	2	
9-10	Работа в команде: распределение ролей, ответственности, коммуникация.	2	
11-12	Разрешение конфликтов в проектной группе	2	
Информационные технологии в проектах (4 ч)			
13	Использование специализированных программ для обработки данных	1	Статистические пакеты, электронные таблицы
14	Визуализация данных: от простых графиков к инфографике	1	Онлайн-сервисы для создания инфографики
15-16	Онлайн-платформы для проектной деятельности («ГлобалЛаб», «Моя школа»)	2	Цифровой ресурс «ГлобалЛаб»
Практикум по выполнению проекта (12 ч)			
17-18	Выбор и утверждение темы проекта. Определение проблемы и цели.	2	Проектные задания на «ГлобалЛаб»
19-22	Проведение исследования. Сбор и анализ данных. Консультации.	4	
23-26	Работа над созданием проектного продукта	4	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
27-28	Оформление пояснительной записки и письменной части проекта	2	
Защита и представление результатов (6 ч)			
29-30	Подготовка текста защиты и презентации. Отработка навыков ораторского искусства.	2	
31-32	Предзащита проекта. Выявление недочетов. Корректировка.	2	
33-34	Защита индивидуального проекта на НПК	2	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
Проекты в профессиональной сфере (8 ч)			
1-2	Особенности социальных, инженерных, исследовательских проектов	2	Примеры успешных проектов
3-4	Проектная деятельность как часть будущей профессии. Кейсы.	2	
5-6	Требования к итоговому проекту в 9 классе. Критерии оценки для аттестата.	2	
7-8	Выбор темы итогового проекта с учетом будущего профиля обучения	2	
Проектирование и управление рисками (6 ч)			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
9-10	SWOT-анализ проекта. Оценка реализуемости.	2	
11-12	Бюджетирование проекта. Ресурсное обеспечение.	2	
13-14	Юридические и этические аспекты проектов	2	
Экспертиза и рецензирование (4 ч)			
15-16	Проведение экспертизы проектов. Критерии.	2	
17-18	Написание рецензии. Взаимооценка проектов.	2	
Самостоятельная работа над итоговым проектом (10 ч)			
19-20	Формулировка проблемы, цели, задач. Составление плана.	2	
21-24	Проведение исследования (теоретического/практического). Консультации.	4	Проектные задания «ГлобалЛаб» (ФП ЭОР)
25-28	Создание проектного продукта и оформление письменной части	4	
Предзащита и защита проектов (6 ч)			
29-30	Предзащита итогового проекта. Корректировка.	2	
31-32	Защита итогового проекта на конференции (или в формате экзамена)	2	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ЭОР (ссылки)
33-34	Рефлексия. Анализ опыта проектной деятельности.	2	

Используемые ЭОР (сводный перечень)

В ходе обучения планируется использование следующих электронных образовательных ресурсов (ЭОР), допущенных к использованию и рекомендованных для организации проектной деятельности:

1. **ФГИС «Моя школа»** (Библиотека цифрового образовательного контента) — содержит верифицированные интерактивные уроки, видеофрагменты, тренажеры и проектные задания по всем предметам .
2. **«Лаборатория проектов» (в составе ФГИС «Моя школа»)** — интерактивное пространство для обучения проектной деятельности через выполнение проектов с опорой на образовательный алгоритм ЭОР .
3. **Платформа «ГлобалЛаб»** — содержит готовые проектные задания для урочной и внеурочной деятельности по различным предметам. Проектные задания «ГлобалЛаб» включены в Федеральный перечень ЭОР .
4. **Российская электронная школа (РЭШ)** — видеоуроки, интерактивные задания и тренажеры по всем предметам.
5. **Образовательные платформы («Учи.ру», «ЯКласс»)** — интерактивные задания и тесты для проверки знаний по проектной деятельности.
6. **Сервисы для создания презентаций (PowerPoint, Google Презентации, Canva)** — для оформления мультимедийного сопровождения защиты проекта.
7. **Электронные таблицы (MS Excel, Google Таблицы)** — для обработки количественных данных, построения диаграмм и графиков.
8. **Конструкторы анкет (Google Формы, Яндекс.Взгляд)** — для создания инструментария опросов.
9. **Электронные библиотеки (eLibrary, КиберЛенинка, каталоги библиотек)** — для поиска научной литературы и источников .
10. **Сервисы проверки на плагиат** — для соблюдения норм академической честности.